



PER UN'EDUCAZIONE ALLA SALUTE SESSUALE IN SVIZZERA

OBIETTIVI, CONSIDERAZIONI E
RACCOMANDAZIONI

Ufficio di Losanna
Av. de **Beaulieu 9** - CP 1229
CH-1001 **Lausanne**
Tel. 021 661 22 33 - Fax 021 661 22 34

Ufficio di Berna
Marktgasse 36
CH-3011 **Bern**
Tel. 031 311 44 08

CCP 10-29561-9

e-mail info@plan-s.ch
sito **internet** www.plan-s.ch

PLANes

FONDAZIONE SVIZZERA
PER LA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA

PLANes

FONDAZIONE SVIZZERA
PER LA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA

Obiettivi della presente pubblicazione

Questa pubblicazione

- vuole contribuire all'attuazione a livello nazionale dell'educazione alla salute sessuale proposta da PLANeS, Fondazione svizzera per la salute sessuale e riproduttiva;
- espone punti di vista e formula raccomandazioni per l'istituzionalizzazione di offerte formative in materia di salute sessuale in Svizzera;
- illustra l'importanza, la necessità e i benefici di un'educazione alla salute sessuale di ottima qualità per tutti ed in ogni fase della vita;
- informa sulle competenze dei servizi di consulenza e dei centri specializzati e affiliati a PLANeS e spiega perché PLANeS raccomanda la loro partecipazione alle offerte formative/educative;
- è indirizzata come strumento d'orientamento ai responsabili della formazione e a persone con funzione decisionale nei diversi contesti sociali dell'educazione, della salute e del lavoro sociale.

EDITORE RESPONSABILE

PLANeS
Fondazione svizzera per la salute
sessuale e riproduttiva

COLLABORAZIONE

Catherine Agthe
Fausta Borsani
Bruno Bühlmann
Marina Costa
Anita Cotting
Caroline Jacot-Descombes
Daniel Kunz
Gilberte Voide Crettenand
Mirta Zurini Belli

GRAFICA

Chantal Esseiva

STAMPA

Imprigraf SA, Fribourg

© 2011 PLANeS

PLANeS, un'organizzazione riconosciuta di specialisti

PLANeS

- è l'organizzazione mantello svizzera dei centri di pianificazione familiare e dei consultori sui temi della gravidanza, della sessualità e dell'educazione sessuale;
- è politicamente neutrale ed aconfessionale;
- vuole promuovere la salute sessuale e riproduttiva nonché i relativi diritti della popolazione;
- difende il rispetto e l'applicazione del diritto alla salute sessuale e riproduttiva di qualità, specialmente tramite la libera scelta delle offerte e la garanzia per ognuno di accedere alle corrispondenti prestazioni;
- si impegna a favore dello sviluppo e promozione di offerte di formazione di base e continua ed è garante della qualità per quanto concerne la salute sessuale;
- è partner dell'Ufficio federale della sanità pubblica sui temi della salute sessuale;
- è membro svizzero dell' IPPF (International Planned Parenthood Federation)

1.

Obiettivi e utilità di offerte di formazione in materia di salute sessuale

Cosa è la salute sessuale?

Nel 2006, l'Organizzazione mondiale della sanità (OMS) l'ha definita come segue:

«LA SALUTE SESSUALE È UNO STATO DI BENESSERE FISICO, EMOTIVO, MENTALE E SOCIALE LEGATO ALLA SESSUALITÀ; NON RIDUCIBILE ALL'ASSENZA DI MALATTIA, DISFUNZIONE O INFERMITÀ. LA SALUTE SESSUALE RICHIEDE UN APPROCCIO POSITIVO E RISPETTOSO ALLA SESSUALITÀ E ALLE RELAZIONI SESSUALI, COSÌ COME LA POSSIBILITÀ DI AVERE ESPERIENZE SESSUALI PIACEVOLI E SICURE, LIBERE DA COERCIZIONI, DISCRIMINAZIONI E VIOLENZA. PER FARE SÌ CHE LA SALUTE SESSUALE VENGA RAGGIUNTA E MANTENUTA, I DIRITTI SESSUALI DI OGNUNO DEVONO ESSERE RISPETTATI, PROTETTI E SODDISFATTI.»¹

Il fondamento etico del lavoro di PLANeS è la dichiarazione dei diritti sessuali dell'IPPF² ispirata ai diritti umani. Si tratta di uno strumento che rivendica e tutela i diritti umani nell'ambito della sessualità sulla base delle fondamentali convenzioni internazionali sui diritti umani. Le basi giuridiche per il funzionamento di PLANeS si basano sui diritti fondamentali iscritti nella Costituzione federale e costituiscono il quadro di riferimento per l'attività quotidiana. PLANeS mira a mettere in atto i principi stabiliti nella legislazione nazionale, in particolare per quanto concerne la salute sessuale ed i diritti umani in relazione alla sessualità.

La salute sessuale include anche quella riproduttiva, vale a dire la realizzazione di condizioni che permettano a ognuno di vivere la propria capacità di procreare e di decidere liberamente se, quando e quanti figli avere.

La realizzazione e il mantenimento di una buona salute sessuale significa per PLANeS che tutte le persone possano decidere in ogni momento della vita in modo responsabile ed informato sulla propria vita sessuale e riproduttiva. Le offerte di formazione che permettano l'acquisizione di competenze basate su un'informazione oggettiva e che stimolino

una riflessione costruttiva sulla sessualità, sulle relazioni e sul contesto sociale dando l'opportunità di sviluppare una comunicazione senza ambiguità, di norme non sessiste e relazioni paritarie tra i sessi nonché una vita sessuale libera da coercizioni, discriminazioni e violenza.³⁻⁴

Studi recenti dimostrano che l'accesso a tali offerte formative coincide con un miglioramento del benessere sessuale per donne, uomini e giovani, rendendoli meno vulnerabili sia fisicamente sia psichicamente in relazione alla loro vita sessuale e relazionale.⁵

Raccomandazione

PLANeS raccomanda l'elaborazione, l'istituzionalizzazione e il consolidamento a livello nazionale di offerte formative nell'ambito della salute sessuale nelle varie istituzioni di formazione per l'infanzia, i giovani e gli adulti. Tali offerte vanno integrate in una strategia globale di promozione della salute sessuale.

PLANeS raccomanda inoltre di formulare criteri di qualità basati sui diritti sessuali che considerino i risultati attuali della ricerca scientifica e siano verificabili.

PLANeS invita altresì alla collaborazione con i servizi di consulenza ed i centri affiliati i quali si basano su una solida formazione e esperienza⁶ professionale nell'ambito della salute sessuale.

2.

Principi, obiettivi e contenuti

Nelle offerte di educazione alla salute sessuale, i seguenti principi corrispondono ai requisiti di qualità di PLANeS, dei servizi specializzati e dei centri di consulenza affiliati

- il diritto universale a un'educazione adeguata alla salute sessuale, indipendentemente dalla cultura o situazione di vita; in particolare anche per persone disabili;
- una concezione e rappresentazione positive e senza pregiudizi della sessualità;
- la parità tra i sessi;
- il diritto alla libera scelta e all'autodeterminazione della propria sessualità;
- un approccio di pari dignità ai temi dell'etero-, omo-, trans- e bisessualità;
- il rispetto e la tutela della dignità dell'individuo, la protezione dell'integrità fisica, psichica e sessuale;
- la promozione della salute sessuale mediante il rafforzamento delle relative competenze;
- la considerazione del ruolo dei genitori nell'educazione sessuale dei bambini e degli adolescenti.

Le offerte di educazione alla salute sessuale devono contribuire alla promozione e al rafforzamento dell'autodeterminazione e della responsabilità sociale degli individui. Le donne, gli uomini e i giovani devono essere informati sui diversi aspetti della salute sessuale e riproduttiva. L'obiettivo è l'acquisizione delle necessarie conoscenze e competenze per poter prendere decisioni autonome e responsabili, anche nel senso del rispetto dell'altro. A questo scopo vanno trasmesse le seguenti competenze:

- competenze specifiche per mezzo di informazioni tecniche verificabili;
- competenze metodologiche per la riflessione, la discussione e l'acquisizione di competenze comunicative;
- competenze sociali e personali nella riflessione su valori e norme basate sui diritti universali fondamentali.

Il compito della trasmissione di queste competenze è di favorire una riflessione critica delle persone interessate al fine di promuovere e consolidare un comportamento responsabile e consentire decisioni consapevoli basate su un'informazione completa.

Per corrispondere ai principi e compiti elencati di seguito, l'educazione alla salute sessuale deve corrispondere ai seguenti contenuti principali che tengano conto in modo ponderato della vita delle persone a seconda dei gruppi e delle età.

- sessualità nella società e nei media;
- corpo e comportamento sessuale;
- amicizia, amore, piacere, vita relazionale e affettiva;
- genere, identità e orientamenti sessuali;
- salute sessuale e riproduttiva (gravidanza, nascita, essere genitori, contraccezione, interruzione di gravidanza, prevenzione dell'HIV e delle IST ecc.);
- prevenzione della violenza sessuale.

Raccomandazione

PLANeS raccomanda di strutturare e attuare le offerte di educazione alla salute sessuale secondo i principi, i compiti ed i contenuti suesposti. Si raccomanda di adottare tali principi, compiti e contenuti quali criteri di qualità per i futuri programmi concernenti la salute sessuale, di svilupparli in funzione delle situazioni e di mettere a disposizione le risorse necessarie per l'applicazione nei programmi di formazione.

PLANeS raccomanda esplicitamente di coinvolgere attivamente le persone interessate nella progettazione, realizzazione e analisi delle offerte di formazione.

3.

Educazione alla salute sessuale nelle diverse fasi della vita

A seconda dell'età la sessualità si sviluppa in modo differenziato nei bambini, adolescenti e adulti. Essa è integrata nella vita quotidiana di ognuno con le relative responsabilità sociali.

Attualmente nel contesto della globalizzazione, del pluralismo e dell'individualizzazione è in atto un processo di trasformazione della società. Studi recenti evidenziano tale trasformazione dimostrando che questi cambiamenti rendono la costruzione dell'identità un processo non sempre lineare che si protrae per tutta la vita.⁷ Nell'ambito della sessualità e della vita relazionale si constata di conseguenza una tendenza verso una morale della negoziazione quale modello attualmente riconosciuto.⁸ Questo significa che le relazioni sessuali sono negoziate e vissute su base consensuale tra i diretti interessati.

Così intesa, la sessualità non è più solamente espressione di leggi biologiche inerenti il genere umano, ma è anche uno specchio della formazione socioculturale, del comportamento e delle esperienze sessuali determinata da influenze esterne.

Per realizzare e preservare la salute sessuale occorrono conoscenze e competenze comportamentali specifiche che evolvono nelle diverse fasi della vita e secondo le esigenze delle persone e dei gruppi di popolazione. L'educazione alla salute sessuale va di conseguenza adeguata:

- ☑ Nell'infanzia questo significa in primo luogo educazione sociale, poiché il contatto e le relazioni occupano il primo posto nella realtà di vita dei bambini. Sapersi riconoscere come individuo con propri diritti e saper riconoscere i limiti degli altri costituisce, in base alle conoscenze attuali, la migliore protezione contro gli abusi ed i soprusi sessuali.

- ☑ Nell'adolescenza le priorità sono un accompagnamento adeguato allo sviluppo della socializzazione sessuale tramite l'acquisizione di conoscenze specifiche, la riflessione e il confronto con norme e valori del contesto sociale vicino ed allargato, oltre all'attitudine all'esercizio della negoziazione. L'informazione e le modalità di prevenzione delle infezioni sessualmente trasmissibili, della gravidanza indesiderata e della violenza sessuale.
- ☑ La formazione destinata agli adulti concerne questioni derivanti dal loro ruolo sociale, per esempio di genitori o moltiplicatori, nonché dalla necessità d'informazione degli individui in rapporto alla loro sessualità e relazione di coppia.
- ☑ Negli anziani come dimostra l'esperienza, l'educazione alla salute sessuale deve divulgare conoscenze e competenze necessarie per permettere di vivere e sviluppare le relazioni di coppia tendendo in considerazione i cambiamenti fisici, psichici e sociali specifici in questa fase della vita.

Raccomandazione

PLANes raccomanda di assicurare un accesso universale all'educazione alla salute sessuale, in particolare per i bambini e gli adolescenti, ma concerne sostanzialmente tutte le fasce d'età. Occorre in modo particolare tenere in considerazione i gruppi più vulnerabili, che sovente non riescono a realizzare adeguatamente i loro desideri e esigenze in materia di salute sessuale e riproduttiva (per esempio persone disabili o migranti).

PLANes raccomanda l'elaborazione di adeguati programmi di promozione dello sviluppo personale e di prevenzione che assicurino a tutte le persone e in tutta la Svizzera, nel corso di tutte le fasi della vita, un'educazione alla salute sessuale di qualità.

4.

Scuola

Le scuole pubbliche in Svizzera devono adempiere ad un mandato legale di formazione e di educazione. Il cui obiettivo è di permettere a tutti gli allievi il loro sviluppo personale sostenendoli nell'acquisizione di conoscenze e competenze sociali che favoriscano un comportamento responsabile nei confronti del prossimo e dell'ambiente.⁹

Nel contesto scolastico l'educazione alla salute sessuale rientra nel programma di educazione sessuale. È auspicabile che avvenga in base a conoscenze scientifiche, come l'insegnamento delle lingue e della matematica.

L'educazione sessuale figura, con differenti modalità d'attuazione, nei programmi didattici attuali e futuri di tutte le regioni linguistiche. Nella Svizzera francese esiste da oltre tre decenni una cooperazione con specialisti esterni in salute sessuale (modello esterno). Nella Svizzera italiana l'educazione sessuale è presente come materia obbligatoria, in genere è curata dagli insegnanti e in parte eseguita con la collaborazione di specialisti esterni (modello misto). Nella Svizzera latina il modello di collaborazione con specialisti esterni presenta una certa continuità, anche se comporta un insegnamento solo puntuale.¹⁰ Nella Svizzera tedesca è in generale delegata agli insegnanti (modello interno). Il fatto che finora i docenti non abbiano beneficiato di una formazione approfondita in materia di salute sessuale nel quadro dei loro studi è forse una delle ragioni per cui nella Svizzera tedesca l'educazione sessuale non è sufficientemente integrata nei programmi didattici, malgrado sia ritenuta materia obbligatoria.

Pertanto, PLANeS ha proposto nel 2006, d'intesa con Aiuto Aids Svizzero e con il sostegno dell'Ufficio federale della sanità pubblica, l'istituzione del Centro nazionale di competenza per l'educazione sessuale a scuola presso l'Alta Scuola Pedagogica della Svizzera centrale (PHZ) di Lucerna. In base agli studi effettuati dal Centro di competenza le modalità d'insegnamento e la formazione dei docenti non corrispondono sempre ai criteri necessari da esso formulati per un'educazione sessuale adeguata allo sviluppo degli allievi.¹¹

In questa prospettiva, PLANeS ritiene che le pari opportunità nell'accesso all'educazione sessuale in Svizzera siano pregiudicate. Recenti studi hanno evidenziato che gli allievi desiderano approfondire le proprie conoscenze in materia di salute sessuale.¹² PLANeS intende tenere conto di quest'esigenze si impegna per l'ulteriore sviluppo della cooperazione tra specialisti esterni e insegnanti delle scuole. A questo scopo, PLANeS collabora con il Centro nazionale di competenza Educazione sessuale e scuola presso l'Alta Scuola Pedagogica della Svizzera centrale (PHZ) di Lucerna.

Raccomandazione

PLANeS raccomanda di dare seguito agli obiettivi formulati con e dal Centro nazionale di competenza Educazione sessuale e scuola presso l'Alta Scuola Pedagogica della Svizzera centrale (PHZ) di Lucerna. L'educazione sessuale va implementata in modo confacente nei programmi didattici di tutte le regioni linguistiche della Svizzera con formazione e perfezionamento adeguato degli insegnanti. Lo scopo è l'abilitazione degli insegnanti di ogni grado ed ordine di scuola ad affrontare i temi della salute sessuale in conformità all'età e alla situazione specifica.

PLANeS raccomanda il mantenimento, lo sviluppo e la garanzia del finanziamento di un modello di cooperazione che preveda l'associazione all'insegnamento scolastico di specialisti esterni in materia di salute sessuale.

PLANeS propone, ai fini dell'istituzionalizzazione a livello nazionale dell'educazione sessuale scolastica, di effettuare periodicamente valutazioni indipendenti e di istituire un monitoraggio nazionale allo scopo di assicurare standard di qualità uniformi all'entrata in vigore dei programmi didattici nelle diverse regioni linguistiche.

In virtù della sua presenza quale organizzazione nazionale mantello, PLANeS potrebbe offrire un importante contributo alla promozione durevole della salute sessuale.

5.

Offerte di formazione complementari e successive nonché formazione degli adulti

La sessualità è un elemento importante per la formazione dell'identità. È quindi auspicabile mettere a disposizione di tutti i gruppi sociali offerte di formazione alla salute sessuale anche oltre la scuola dell'obbligo. Dato che la formazione post scolastica è assai diversificata, a titolo d'esempio si espongono i requisiti auspicabili per tre specifici settori.

AIUTO ALL'INFANZIA E AGLI ADOLESCENTI

- ✓ Assume attualmente in misura crescente il mandato sociale di approntare, oltre all'assistenza e all'accompagnamento individuali, offerte educative complementari destinate in particolare a bambini e giovani provenienti da contesti meno istruiti.
- ✓ È chiamato a sostenere in particolare gruppi vulnerabili nell'acquisizione e nel mantenimento della salute sessuale,¹³ per esempio illustrando a giovani donne e uomini le conseguenze sociali di una maternità e paternità precoce che spesso sfociano in un accresciuto rischio di ristrettezza di mezzi e di dipendenza a lungo termine dalle prestazioni di pubblica assistenza.¹⁴ L'educazione sessuale promuove qui una riflessione consapevole sul progetto di vita personale.

FORMAZIONE PROFESSIONALE E STUDIO

- ✓ Sono un'opportunità di formazione successive al termine della scuola dell'obbligo; per i giovani adulti che frequentano scuole superiori, professionali, tecniche ecc. Rientrano in questo settore anche i corsi passerella o di pre-tirocinio e altre misure di inserimento professionale.
- ✓ Propongono contenuti di educazione alla salute sessuale differenziati e adeguati alla loro fascia di età.
- ✓ Si riflettono nei seguenti temi dell'educazione alla salute sessuale: amore e desiderio, piacere sessuale, vita relazionale e affettiva, questioni legate agli stereotipi, comportamento a rischio e prevenzione delle infezioni sessualmente

trasmissibili (IST) e delle gravidanze indesiderate, conciliazione tra famiglia e professione, conflitti relazionali e violenza domestica, basi legali sui temi della salute sessuale.

FORMAZIONE DEGLI ADULTI

- ✓ Offre informazioni concernenti l'educazione alla salute sessuale. Presentando i temi dell'educazione sessuale e della prevenzione rivolgendosi ad un vasto pubblico, per esempio: incontri informativi in alloggi per richiedenti asilo politico, giornate di perfezionamento per circoli scolastici e istituzioni sociali su temi della violenza sessuale, prevenzione delle mutilazioni genitali femminili.
- ✓ Annovera tra i suoi temi classici questioni educative per es. offerte di formazione per genitori e questioni concernenti la sessualità e la vita relazionale, ma anche temi più recenti ad esempio gli aspetti psicosociali della medicina riproduttiva.

Raccomandazione

PLANeS raccomanda di considerare i programmi di educazione alla salute sessuale come strumenti importanti per la presa di coscienza, di sostegno per lo sviluppo personale e di prevenzione. La salute, in particolare quella sessuale, dipende dalle prospettive di realizzazione, dalle risorse e capacità di resistenza individuali. È importante offrire programmi di educazione che contribuiscano a creare le condizioni per l'autodeterminazione e la realizzazione di sé oltre la scolarizzazione e per tutta la vita.

PLANeS raccomanda inoltre di concretizzare regolari offerte in scuole professionali, superiori e in altri istituti di formazione ai sensi di quanto esposto sopra.

PLANeS propone di dotare i corrispondenti servizi di consulenza e i centri specializzati di risorse umane e finanziarie adatte ad applicare in modo ottimale la rispettiva competenza in mandati istituzionalizzati.

6.

Offerte di formazione relative alla salute sessuale ed alla società

A complemento dei compiti educativi familiari, le offerte di educazione alla salute sessuale assicurano una prestazione di base per l'accesso a informazioni diffuse, oltre che ai bambini e agli adolescenti, anche a tutti gli altri gruppi sociali. Tali offerte sono basate sui diritti fondamentali previsti dalla Costituzione federale e sui diritti umani in materia sessuale che ne derivano. Esse offrono un aiuto all'orientamento e alle decisioni per vivere meglio la sessualità. Comprendere le trasformazioni sociali promuovendo l'integrazione in una società democratica. A questo riguardo, da recenti studi risulta che determinati fattori di rischio come una comunicazione ambigua, status di negoziazione asimmetriche e tradizioni anacronistiche pregiudicano la salute sessuale e violano i diritti sessuali delle persone. A questo proposito è scientificamente dimostrato che una prevenzione efficace costituisce un processo di sostegno allo sviluppo degli individui.¹⁵

Attualmente le offerte di educazione alla salute sessuale non sono sufficientemente istituzionalizzate sul piano legale a livello svizzero per garantire l'acquisizione delle conoscenze e competenze personali e sociali necessarie alla salute sessuale. Ciò risulta anche dal rapporto del 2009 della Commissione federale per l'infanzia e la gioventù.¹⁶

In un tale contesto, PLANeS mette a disposizione la propria competenza ed esperienza nonché la propria rete a favore di un'educazione alla salute sessuale coordinata e di qualità in Svizzera.

Raccomandazione

PLANeS raccomanda la definizione di un'adeguata base legale per l'educazione alla salute sessuale, per esempio tramite una legge quadro federale che consenta alle istituzioni pubbliche e private di sviluppare, offrire e valutare nel quadro di un monitoraggio su scala nazionale offerte e programmi per i diversi gruppi della popolazione. Nell'ambito di tali offerte di programmi si dovrà tenere conto e considerare in ogni fase del lavoro il contesto sociale e le esigenze dei gruppi di destinatari.

PLANeS propone di adottare le raccomandazioni qui formulate come fondamento nonché per l'ulteriore sviluppo dell'educazione alla salute sessuale in Svizzera.

7.

Le principali raccomandazioni di PLANES in breve

- ✓ Accesso universale e per ogni gruppo d'età ad una adeguata educazione alla salute sessuale con particolare considerazione per i gruppi vulnerabili.
- ✓ Elaborazione di programmi di promozione delle competenze personali e di prevenzione che assicurino ai tutti e su tutto il territorio nazionale e durante tutte le fasi della vita un'educazione alla salute sessuale di qualità;
- ✓ Approntamento, istituzionalizzazione e consolidamento di offerte di educazione alla salute sessuale nelle varie istituzioni di formazione dell'infanzia, dei giovani e degli adulti.
- ✓ Integrazione di tali offerte in una strategia globale di promozione della salute sessuale.
- ✓ Formulazione di standard di qualità basati sui diritti umani in materia sessuale e considerando i risultati attuali della ricerca scientifica.
- ✓ Coinvolgimento attivo in futuro dei gruppi mirati nella progettazione, nella realizzazione e nell'analisi delle offerte di educazione e formazione in salute sessuale.
- ✓ Valutazioni periodiche indipendenti e istituzione di un monitoraggio nazionale allo scopo di assicurare standard di qualità uniformi nell'educazione alla salute sessuale.
- ✓ Considerazione dei programmi di educazione alla salute sessuale come strumenti importanti per l'acquisizione di consapevolezza e di sostegno nella gestione della vita. PLANES raccomanda inoltre di concretizzare quanto precede mediante regolari offerte in scuole superiori, professionali, e altri istituti di formazione.
- ✓ Applicazione degli obiettivi formulati dal Centro nazionale di competenza per l'educazione sessuale e scuola presso l'Alta Scuola Pedagogica della Svizzera centrale (PHZ) di Lucerna in collaborazione con specialisti della salute sessuale e riproduttiva; l'educazione sessuale scolastica va implementata in modo confacente nei programmi didattici di tutte le regioni linguistiche della Svizzera con una formazione e un perfezionamento adeguato dei docenti e degli specialisti.
- ✓ Mantenimento, sviluppo e garanzia finanziaria di un modello di cooperazione nella scuola che preveda l'associazione di specialisti esterni in materia di salute sessuale.
- ✓ Dotazione dei servizi di consulenza e dei centri specializzati in materia di salute sessuale di risorse umane e finanziarie adeguate per applicare in modo ottimale la rispettiva competenza in mandati istituzionalizzati.
- ✓ La definizione di un'adeguata base legale per l'educazione alla salute sessuale che consenta alle istituzioni pubbliche e non governative di sviluppare, offrire e valutare offerte e programmi idonei per i diversi gruppi della popolazione.

Raccomandazione

PLANES propone di adottare le raccomandazioni qui formulate come fondamento e per l'ulteriore sviluppo dell'educazione alla salute sessuale in Svizzera.

Per trarre vantaggio da un'ampia competenza e di una solida esperienza si raccomanda altresì la cooperazione con PLANES e con i servizi di consulenza ed i centri specializzati affiliati.

FONTI

- ¹ **WHO** (2006). Defining sexual health: report of a technical consultation on sexual health. Ginevra: OMS
- ² **INTERNATIONAL PLANNED PARENTHOOD FEDERATION (IPPF)** (2009). Droits sexuels: Déclaration de l'IPPF. Vedi anche la Carta sui diritti sessuali e riproduttivi dell'IPPF (1995). Londra: IPPF
- ³ **IPPF** (2010). IPPF Cadre pour une éducation sexuelle intégrée, (ESI), Londra: IPPF
- ⁴ **UNESCO** (2010). Principes directeurs internationaux sur l'éducation sexuelle. Parigi: **UNESCO/WHO & BZgA** (2010). Regional Office for Europe and BZgA Standards for Sexuality Education in Europe – A framework for policy makers, educational and health authorities and specialists. Colonia: WHO & BZgA
- ⁵ **POPULATION COUNCIL** (2009). It's all ONE Curriculum. Guidelines and activities for a unified approach to sexuality, Gender, HIV, and Human rights education (S. 2-15). New York: Population Council
- ⁶ **PLANeS** (2006). Rapport final Amorig 2003-2006. Losanna: PLANeS
- ⁷ **KEUPP, HEINER** (2010). Identitäten, befreit von Identitätswängen, aber verpflichtet zur Identitätsarbeit. In Familiendynamik, 36. Jg., fascicolo 2, S. 100-109
- ⁸ **SCHMIDT, GUNTER** (2004). Das neue DER DIE DAS. Über die Modernisierung des Sexuellen (S. 9-19). Giessen: Psychosozial-Verlag
- ⁹ **PROJEKT DEUTSCHSCHWEIZER LEHRPLAN** (o.D.) Grundlagen für den Lehrplan 21. Bericht zur Vernehmlassung (S. 6). Lucerna: Deutschsprachige EDK-Regionen/**CIIP** (2010). PER-plan d'études romand. Neuchâtel: CIIP
- ¹⁰ **JACOT-DESCOMBES, CAROLINE** (2008). L'éducation sexuelle en Suisse. Fribourg: ARTANES, PHZ Luzern & HSA Luzern (2007). Sexualpädagogik und Schule – eine Situationsanalyse. Lucerna: PHZ
- ¹¹ **PHZ LUZERN & HSLU – SOZIALE ARBEIT** (2008). Document établissant les bases d'une éducation sexuelle à l'école. Lucerna: PHZ
- ¹² **PHZ LUZERN & HSA LUZERN** (2007). Sexualpädagogik und Schule – eine Situationsanalyse (pp. 9-11). Lucerna: PHZ
- ¹³ **SCHULTHEISS, FRANZ ET. AL.** (2008). Kindheit und Jugend in der Schweiz (pp. 152-158). Weinheim: Beltz
- ¹⁴ **UFFICIO FEDERALE DI STATISTICA (UST)** (2007). Fattori di rischio delle giovani donne dipendenti dall'aiuto sociale (p. 5). Neuchâtel: UST su mandato dell'Ufficio federale per l'uguaglianza fra donna e uomo (UFU)
- ¹⁵ **CFR. LA NOTA 3 E PER ES.: MATTHIESEN, SILJA ET AL.** (2009). Schwangerschaft und Schwangerschaftsabbruch bei minderjährigen Frauen. In Forschung und Praxis der Sexualaufklärung und Familienplanung, Band 32. Colonia: BZgA
- ¹⁶ **COMMISSIONE FEDERALE PER L'INFANZIA E LA GIOVENTÙ (CFIG)** (2009). La sessualità dei giovani nel corso del tempo: evoluzione, influenze, prospettive. Berna: CFGI

ALTRE INFORMAZIONI

- www.plan-s.ch** – Fondazione svizzera per la salute sessuale e riproduttiva
- www.isis-info.ch** – Consulenti svizzeri nel settore della salute sessuale e riproduttiva
- www.amorig.ch** – Centro nazionale di competenza Educazione sessuale e scuola
- www.bildungundgesundheit.ch** – educazione + salute Rete svizzera
- www.ippf.org** – Federazione internazionale per la pianificazione familiare

INFORMAZIONE E CONTATTO

- PLANeS**, Fondazione svizzera per la salute sessuale e riproduttiva – info@plan-s.ch
- PLANeS Losanna Tel. +41 21 661 22 33
- PLANeS Berna Tel. +41 31 311 44 08
- PLANeS Ticino Tel. +41 91 811 45 10
- Centri pianificazione familiare EOC – Ospedale Regionale Locarno
cpf@eoc.ch – mirta.zurini@eoc.ch

I diritti sessuali

I diritti sessuali sono diritti umani riferiti alla sessualità. Essi intendono assicurare a ogni essere umano le condizioni che gli permettano l'espressione e lo sviluppo della sua sessualità: una sessualità senza costrizioni, discriminazione e violenza, vissuta nel reciproco rispetto e nella tutela della dignità di tutti. Questa visione dell'IPPF, l'organizzazione mantello mondiale delle organizzazioni non governative per la salute sessuale e riproduttiva, è stata adottata da PLANeS in quanto referente svizzero dell'IPPF.

ARTICOLO 1 Il diritto alla parità, alla stessa protezione della legge e alla libertà da ogni forma di discriminazione in base al sesso, alla sessualità e al genere.

ARTICOLO 2 Il diritto alla partecipazione senza distinzione di sesso, sessualità e genere.

ARTICOLO 3 Il diritto alla vita, alla libertà, alla sicurezza della persona e all'integrità fisica.

ARTICOLO 4 Il diritto al rispetto della vita privata.

ARTICOLO 5 Il diritto all'autodeterminazione personale e al riconoscimento di fronte alla legge.

ARTICOLO 6 Il diritto alla libertà di pensiero e di opinione, il diritto alla libera espressione e d'associazione.

ARTICOLO 7 Il diritto alla salute e alla partecipazione ai progressi e alle conquiste della scienza.

ARTICOLO 8 Il diritto all'educazione e all'informazione.

ARTICOLO 9 Il diritto di scegliere liberamente se sposarsi, costituire o pianificare una famiglia e di decidere se, come e quando avere figli.

ARTICOLO 10 Il diritto all'applicazione dei principi di responsabilità e riparazione.

VERSIONE FRANCESE

<http://www.ippf.org/NR/rdonlyres/D382007F-CC3D-4102-99BA-2EBE09853F91/0/SexualRightsShortFrench.pdf>

VERSIONE TEDESCA

<http://www.ippf.org/NR/rdonlyres/49E80704-61E5-455E-AF59-306FF3E1F96E/0/SexualRightsGerman.pdf>